



Stredná odborná škola

Ul. slovenských partizánov 1129/49
017 01 Považská Bystrica

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Správa sa vypracúva podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. a na základe Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

§ 2. ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje o škole

ŠKOLA

názov školy	Stredná odborná škola, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica
ulica, číslo	Ul. slovenských partizánov 1129/49
PSČ, mesto	017 01 Považská Bystrica
štatutárny zástupca	Ing. Ján Kunovský, riaditeľ SOŠ
kontakt	
tel. č.	042/432 26 63
e-mail	sospb@sospb.edu.sk
www	www.sospb.sk

ZRIAĐOVATEĽ

zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
ulica	K dolnej stanici 7282/20A
PSČ, mesto	911 01 Trenčín
štatutárny zástupca	Ing. Jaroslav Baška, predseda TSK
kontakt	
tel. č.	032/6555 911
fax	032/6555 909
e-mail	info@tsk.sk
www	www.tsk.sk

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE

Ing. Ján Kunovský	riaditeľ
Ing. Peter Pavlík	zástupca pre praktické vyučovanie
RNDr. Jaroslava Jánošíková	zástupca pre teoretické vyučovanie
Mgr. Viera Zaťková	vedúci úseku technicko-ekonomických činností
Mgr. Zuzana Belobradová	vedúci vychovávateľ
Mgr. Marianna Ferencová	vedúci školskej jedálne

RADA ŠKOLY

predseda	PaedDr. Renáta Hodásová
členovia	
zástupcovia TSK	Ing. Jozef Baroš
	František Matušík
	Mgr. Juraj Smatana
	Ing. Viera Zboranová
zástupcovia pedagogických zamestnancov	Roman Suchár
	PaedDr. Renáta Hodásová
zástupca nepedagogických zamestnancov	Jana Šarlayová
zástupcovia rodičov	Jana Mešková
	Mgr. Zuzana Bazalová
	Dana Barošová
zástupca žiakov	Tatiana Vítkovičová

PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

PK akademických predmetov + VMV	PaedDr. Renáta Hodásová
PK stavebných predmetov	Ing. Zuzana Dimová
PK strojárskych, elektrotechnických, drevárskych a ekonomických predmetov	Ing. Štefan Pohanka
Výchovný, kariérový poradca	Ing. Carmen Scholzová
Koordinátor primárnej prevencie závislosti a sociálno-patologických javov	Mgr. Martina Šišťíková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Ľudmila Lukáčová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Ing. Alena Behrová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Adriana Vendrinská
Koordinátor boja proti obezite	PhDr. Anna Zmečková
Metodik SOČ	Ing. Peter Trška
Technik BOZP	Ing. Štefan Pohanka
Metodik CO	Mgr. Jaroslav Barbosa

VÝBOR ZDRUŽENIA RODIČOV ŠKOLY

predseda	Mária Pastorková				
členovia					
1. ročník	Katarína Očkayová	I.A	3. ročník	Martina Babečková	III.A
	Mária Pastorková	I.B		Renáta Majerková	III.B
	Helena Randová	I.C		Emília Lovíšková	III.C
2. ročník	Mgr. Zuzana Bazalová	II.A	4. ročník	Andrea Turská	IV.A
	Martina Fojtíková	II.B			
	Mgr. Jana Myšáková	II.C			

§ 2. ods. 1 b)

Počet žiakov školy

K 15. 09. 2019 mala SOŠ 204 žiakov, z toho 38 žiakov so ŠVVP.

DENNÉ ŠTÚDIUM (DŠ)

Ročník	Trieda	Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/učebného odboru	Počet žiakov		Počet žiakov so špeciál. výchovno – vzdelávacími potrebami
				15.09. 2019	31.08. 2020	
1. roč.	Študijné odbory					
	I.A	3656 K	operátor stavebnej výroby	3	4	-
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	8	-
		Spolu		11	12	-
	Učebné odbory					
	I.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	10	10	2
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	9	9	3
		3684 H	strehár	3	3	-
	I.C	3355 H	stolár	5	5	1
		3678 H	inštalatér	5	5	-
		Spolu		32	32	6
Spolu 1. ročník DŠ				43	44	6
2. roč.	Študijné odbory					
	II.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	6	6	4
		3656 K	operátor stavebnej výroby	3	3	-
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	8	-

Ročník	Trieda	Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/ učebného odboru	Počet žiakov		Počet žiakov so špeciál. výchovno – vzdelávacími potrebami
				15.09. 2019	31.08. 2020	
		Spolu		17	17	4
Učebné odbory						
	II.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	13	14	4
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	7	7	1
	II.C	3661 H	murár	8	8	2
		3678 H	inštalatér	6	6	1
		3684 H	strechár	6	6	1
		Spolu		40	41	9
Spolu 2. ročník DŠ				57	58	13
Študijné odbory						
	III.A	2447 K	mechanik hasičskej techniky	7	7	1
		3656 K	operátor stavebnej výroby	5	4	-
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	4	4	1
		Spolu		16	15	2
Učebné odbory						
	III.B	2487 H 01	autoopravár – mechanik	10	10	1
		2487 H 02	autoopravár – elektrikár	2	2	1
	III.C	3355 H	stolár	3	3	-
		3661 H	murár	2	3	1
		3678 H	inštalatér	4	4	1
		Spolu		21	22	4
Spolu 3. ročník DŠ				37	37	6
Študijný odbor						
	IV.A	3656 K	operátor stavebnej výroby	5	5	-
		3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	3	3	3
		Spolu		8	8	3
Celkom DŠ				145	147	28

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM (DNŠ)

Ročník	Trieda	Číslo študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov		Počet žiakov so špeciál. výchovno – vzdelávacími potrebami
				15.09. 2019	31.08. 2020	
1. roč.	I.AN	3757 L	dopravná prevádzka	15	14	4

		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	14	11	-
Spolu 1. ročník DNŠ				29	25	4
2. roč.	II.AN	3757 L	dopravná prevádzka	10	10	3
	II.BN	3659 L	stavebníctvo	8	8	2
		6403 L	podnikanie v remeslách a službách	12	10	1
Spolu 2. ročník DNŠ				30	28	6
Celkom DNŠ				59	53	10
Celkom DŠ+DNŠ				204	200	38

V Školskom internáte, ktorý je súčasťou SOŠ, bolo v školskom roku 2019/2020 ubytovaných 33 žiakov.

§ 2. ods. 1 d)

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka

DENNÉ ŠTÚDIUM

P. č.	Kód	Študijný odbor	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Počet voľných miest	Počet tried k 15.09. 2019	Počet žiakov k 15.09. 2020
Študijné odbory								
1	2447 K	mechanik hasičskej techniky	8	8	6	1	0,33	5
2	3656 K	operátor stavebnej výroby	8	8	7	-	0,33	6
3	3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	7	7	5	4	0,33	5
Spolu			23	23	18	5	1	16

P. č.	Kód	Učebný odbor	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Počet voľných miest	Počet tried k 15.09. 2020	Počet žiakov k 15.09. 2020
Učebné odbory								
1	2487 H 01	autoopravár - mechanik	32	32	15	1	0,5	9
2	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	15	15	11	1	0,5	8
4	3355 H	stolár	6	6	5	2	0,25	5
5	3661 H	murár	10	10	9	-	0,25	5
6	3678 H	inštalatér	7	7	5	6	-	-
7	3684 H	strechár	5	5	3	2	0,25	3
8	6475 H	technicko-administratívny pracovník	9	9	9	-	0,25	8
9	3686 F	stavebná výroba	9	9	9	18	-	-
Spolu			93	93	66	30	2	38
Celkom DŠ			116	116	84	35	3	54

DENNÉ NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

P. č.	Kód	Študijný odbor	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Počet voľných miest	Počet tried k 15.09. 2020	Počet žiakov k 15.09. 2020
1	3659 L	stavebníctvo	8	8	8	22	0,5	8
2	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	10	10	10	20	0,5	12
Spolu			18	18	18	42	1	20
Celkom DŠ+DNŠ			134	134	102	77	4	74

§ 2. ods. 1 e)

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY

Škola: Stredná odborná škola Považská Bystrica		Forma štúdia			
		Denné			
		študijný odbor	učebný odbor	nadstavbové štúdium	
Počet tried		4	6	3	
Počet žiakov	spolu	52	95	53	
	dievčatá	2	-	7	
	chlapci	50	95	46	
Počet vymeškaných hodín	spolu	3441	6201	4031	
	priemer na žiaka	66,2	65,3	76,1	
	z toho neospravedl.	172	178	179	
	priem. neosp. na žiaka	3,3	1,9	3,4	
P r o s p e ch	prospeli	spolu	52	93	53
		s vyznamen.	5	7	4
		veľmi dobre	10	16	9
		ostatní	37	70	40
	neprospeli	spolu	-	2	-
		z 1 predm.	-	1	-
		z 2 predm.	-	-	-
		z 3 a viac pr.	-	1	-
	neklasifikovaní žiaci		-	-	-
	priemerný prospech		2,46	2,60	2,35
Znížený stupeň zo správania	2. stupeň	1	-	-	
	3. stupeň	2	2	-	
	4. stupeň	-	-	-	

MATURITNÉ SKÚŠKY

V mimoriadnom termíne september 2019 úspešne zmaturovali 3 žiaci. EČ a PFIČ MS v septembri 2019 neúspešne absolvoval 1 žiak.

Na maturitné skúšky v riadnom termíne sa prihlásilo celkom 38 žiakov, z toho 8 žiakov denného štúdia a 30 žiakov denného nadstavbového štúdia.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej sa nekonala na základe vydaného dokumentu - Opatrenia MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky nekonali 2 žiaci (pre zanechanie štúdia 1 žiak a prerušenie štúdia 1 žiak).

Na ústnej forme internej časti zmaturovalo 36 žiakov.

Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne

Predmet / úroveň	Počet žiakov	1	2	3	4	5	Priemer predmetu
Povinné predmety							
anglický jazyk B1	33	4	4	20	4	1	2,818
nemecký jazyk B1	2	-	-	2	-	-	3,000
slovenský jazyk a literatúra	36	5	10	19	2	-	2,500
PČOZ	41	19	17	2	2	1	1,756
TČOZ	36	15	13	7	1	-	1,833

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

V mimoriadnych termínoch september 2019 absolvovali úspešne záverečnú skúšku 5 žiaci. Záverečné skúšky v riadnom termíne v júni 2020 konalo 22 žiakov.

Výsledky záverečnej skúšky v riadnom termíne 2019/2020

Odbory	autoopravár-mechanik	autoopravár elektrikár	stolár	inštalatér	murár	Spolu
Počet žiakov	10	2	3	4	3	22

Prospech	Písomná časť					
Výborný	1	-	-	-	1	1
Chválibežný	2	1	2	-	1	6
Dobry	5	3	1	4	1	14
Dostatočný	3	-	-	-	-	3
Nedostatočný	-	-	-	-	-	-
Priemer	3,10	5,50	2,33	3,00	2,00	3,05

Prospech	Praktická časť					
Výborný	3	1	-	-	1	5
Chválibežný	6	1	3	2	2	14
Dobry	-	-	-	1	-	1
Dostatočný	1	-	-	1	-	2
Nedostatočný	-	-	-	-	-	-
Priemer	1,90	1,50	2,00	2,75	1,67	2,45

Prospech	Ústna časť					
Výborný	-	-	-	-	1	1
Chválibelný	2	1	2	-	1	6
Dobry	5	1	1	4	1	12
Dostatočný	3	-	-	-	-	3
Nedostatočný	-	-	-	-	-	-
Priemer	3,10	2,50	2,33	3,00	2,00	2,77

Celkové hodnotenie záverečných skúšok

TRIEDA	III.B		III.C			Spolu
Učebný odbor	AUOM	AUOE	stolár	inštalatér	murár	
Ø zo všetkých častí	2,70	3,17	2,22	2,92	1,89	2,58
Prospel s vyznamenaním	-	-	-	-	1	1
Prospel veľmi dobre	2	1	2	-	1	6
Prospel	8	1	1	4	1	15
Neprospel	-	-	-	-	-	-

§ 2. Ods. 1 f)

Zoznam študijných a učebných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Kód	Názov študijného/učebného odboru
Študijné odbory	
2447 K	mechanik hasičskej techniky
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby
3650 M	stavitel'stvo
3656 K	operátor stavebnej výroby
3658 K	mechanik stavebnoinštalacyjnych zariadení
Učebné odbory	
2435 H 02	klampiar - stavebná výroba
2487 H 01	autoopravár – mechanik
2487 H 02	autoopravár – elektrikár
2487 H 03	autoopravár – karosár
2487 H 04	autoopravár – lakovník
3355 H	stolár
3661 H	murár
3663 H	tesár

3668 H	montér suchých stavieb
3675 H	maliar
3678 H	inštalatér
3684 H	strechár
6475 H	technicko-administratívny pracovník
Denné nadstavbové štúdium	
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba
3659 L	stavebníctvo
3757 L	dopravná prevádzka
6403 L	podnikanie v remeslách a službách

ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Kód	Názov študijného/učebného odboru	Názov ŠkVP	Kód a názov ŠVP
Študijné odbory			
2447 K	mechanik hasičskej techniky	2.a 3. roč. Hasičstvo	23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I, II
3656 K	operátor stavebnej výroby	1. až 4. roč. Stavebníctvo	36 Stavebníctvo geodézia a kartografia
3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	1. až 4. roč. Stavebníctvo	36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
Učebné odbory			
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1. až 3. roč. Autoopravárenstvo SDV	24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	1. až 3. roč. Autoopravárenstvo SDV	24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II
3355 H	stolár	1. a 3. roč. Drevárstvo	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov
3661 H	murár	2. a 3. roč. Stavebníctvo	36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
3678 H	inštalatér	1. až 3. roč. Stavebníctvo	36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
3684 H	strechár	1. a 2. roč. Stavebníctvo	36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
Denné nadstavbové štúdium			
3659 L	stavebníctvo	2. roč. Mladý odborník	36 Stavebníctvo, geodézia, kartografia

Kód	Názov študijného/učebného odboru	Názov ŠkVP	Kód a názov ŠVP
3757 L	dopravná prevádzka	1. a 2. roč. Mladý odborník	37 Doprava, pošty a telekomunikácie
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1. a 2. roč. Mladý odborník	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola ponúka rekvalifikačné kurzy akreditované MŠVVaŠ SR v týchto vzdelávacích programoch:

- **Bezmodulové vzdelávacie programy:**
 - Autoopravár – elektrikár
 - Autoopravár – mechanik
 - Inštalatér
 - Murár
 - Stolár
 - Strechár
- **Modulový vzdelávací program – Montér suchých stavieb** s možnosťou výberu jednotlivých modulov vzdelávania:
 - Systémy suchej stavby
 - Sadrokartón a jeho využitie v stavebníctve
 - Montáž priečok a podhládov
 - Rekonštrukcia podkrovných priestorov
 - Montáž kazetových podhládov
 - Montáž predsadených a inštalačných stien
 - Montáž suchých podláh

Vzdelávanie sa realizuje s celkovou dotáciou 350, resp. 500 vyučovacích hodín.

Kurzy sú určené osobám so základným alebo stredným vzdelaním, ktoré majú záujem pracovať v príslušnom odbore. V celkovej dotácii vyučovacích hodín je zahrnutá teoretická a praktická časť štúdia. Absolvent získa osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu, ktoré ho oprávňuje požiadať o overenie odbornej spôsobilosti v danom odbore a získať tak osvedčenie o úplnej kvalifikácii. Osvedčenie o úplnej kvalifikácii slúži predovšetkým ako doklad, na základe ktorého môže osoba požiadať o vydanie živnostenského oprávnenia v danom odbore.

§ 2. ods. 1 g)

Počet zamestnancov

Zaradenie na kvalifikačné predpoklady		Počet kvalif.	Počet študujúcich	Počet nekvalif.	SPOLU
pedagogickí zamestnanci	spolu	35	-	-	35
z toho	vedenie školy	3	-	-	3
	učitelia akademických predmetov	8	-	-	8

	učitelia profesijných predmetov	11	-	-	11
	majstri odbornej výchovy	11	-	-	11
	vychovávateľa	2	-	-	2
nepedagogickí zamestnanci	spolu	28	-	-	28
z toho	úsek ekonomicko-technických činností	10	-	-	10
	úsek výchovy mimo vyučovania	3			3
	úsek školskej jedálne a kuchyne	5	-	-	5
	vedľajšia hospodárska činnosť	10	-	-	10
zamestnanci školy	spolu	63	-	-	63

PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY K 30.06.2020

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov

Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Anglický jazyk	2	2	100
Architektúra	1	1	100
Automobily	1	1	100
Cestná a mestská doprava	1	0	0
Cvičenia zo slovenského jazyka	2	2	100
Cvičná firma	1	1	100
Dejepis	1	1	100
Diagnostika a opravy automobilov	2	2	100
Dopravná geografia	1	0	0
Ekonomika	3	2	66,7
Ekonomika a podnikanie	1	1	100
Elektrické merania	1	1	100
Elektronika	2	2	100
Elektropríslušenstvo	1	1	100
Elektrotechnika	1	1	100
Elektrozariadenia motorových vozidiel	2	2	100
Etická výchova	1	0	0
Fyzika	1	0	0
Geodézia	1	1	100
Grafické informačné systémy	2	2	100
Chémia	1	1	100
Informatika	1	1	100

Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Konštrukčné cvičenia	2	2	100
Konverzácia v anglickom jazyku	2	2	100
Konverzácia v nemeckom jazyku	1	1	100
Manažment	1	1	100
Manažment osobných financií	1	0	0
Manažment v stavebníctve	1	1	100
Marketing	1	1	100
Matematika	5	1	20
Materiály	5	5	100
Náboženská výchova	1	1	100
Nemecký jazyk	1	1	100
Občianska náuka	1	1	100
Obchodná korešpondencia	1	1	100
Odborná prax	5	4	80
Odborné kreslenie	5	5	100
Odborný výcvik	12	12	100
Plynárenstvo	1	1	100
Podnikanie v doprave	1	1	100
Požiarna technika	2	2	100
Požiarna taktika a prevencia	1	0	0
Prestavby budov	2	2	100
Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	1	1	100
Príprava a realizácia stavieb	1	1	100
Príprava stavieb	1	1	100
Psychológia práce	1	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	2	2	100
Stavebná technológia	2	2	100
Stavebné konštrukcie	2	2	100
Strojárska technológia	1	1	100
Suché technológie	2	2	100
Športová príprava	1	1	100
Technické kreslenie	1	1	100
Technika administratívy	1	1	100
Technológia	5	5	100
Technológia stavieb	1	1	100
Technológia opráv	2	2	100
Telesná a športová výchova	1	1	100
Účtovníctvo	2	2	100
Úvod do sveta práce	1	0	0
Vykurovanie	1	1	100
Výrobné zariadenia	1	1	100
Základy elektrotechniky	1	1	100
Základy stavebnej mechaniky	1	1	100
Základy strojárstva	1	1	100
Zdravotné inštalácie	1	1	100

§ 2. ods. 1 h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy

Podľa §46 - Kvalifikačné vzdelávanie - spolu 0

Podľa §44 - Doplnkové pedagogické štúdium - spolu 1

Podľa §45 - Rozširujúce štúdium - spolu 0

Podľa §47a §48 - Funkčné vzdelávanie - spolu 0

Podľa §49a §50 - Špecializačné vzdelávanie - spolu 0

Podľa §51a §52 - Adaptačné vzdelávanie - spolu 1

Podľa §53a §54 - Predatestačné vzdelávanie - spolu 0

Podľa §55a §56 - Inovačné vzdelávanie - spolu 0

Podľa §57- Aktualizačné vzdelávanie - spolu 1

§ 2. ods. 1 i)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

ODBORNÉ SÚŤAŽE ZRUČNOSTI

MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

Účasť na Medzinárodnej súťaži žiakov v remeselných zručnostiach **ŘEMESLO/SKILL** 2019 v odbore **obkladač**, kategória družstiev – Michal Tomana, Mária Šišťík - Vysoké Mýto, Česká republika.

Účasť na Medzinárodnej súťaži žiakov v remeselných zručnostiach **ŘEMESLO/SKILL** 2019 v odbore **montér suchých stavieb**, kategória družstiev – Jozef Gajdica, Marek Šamaj - Vysoké Mýto, Česká republika .

NÁRODNÉ SÚŤAŽE

1. miesto - „Najlepší exponát výstavy“ - „Historický vodný mlyn“ - prezentačnej výstavy stredných škôl Stredoškôlak v Trenčíne – Samuel Luliak, Samuel Ozimý.

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

2. miesto - Okresné kolo v stolnom tenise

3. miesto - Okresné kolo vo futsale

5. miesto - Okresné kolo vo futbale chlapcov

Účasť na Okresnom kole v cezpoľnom behu

ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE

- On-line školské kolo súťaže žiakov autoopravárenských odborov Autoopravár Junior 2020.
- Futbalový turnaj o „Pohár riaditeľa školy“.
- Stolnotenisový turnaj o „Pohár riaditeľa školy“.

SPOLOČENSKO-PROSPEŠNÉ AKTIVITY

- Červené stužky – podpora celoslovenskej kampane boja proti AIDS šírením osvetu a vytvorením informačnej nástienky.

- Zapojenie sa do kampane Ligy za duševné zdravie pod názvom „Nezábudky“ vytvorením informačných nástieniek, účasťou žiakov na prednáške k tejto téme.
- Zapojenie sa do kampane „Týždeň modrého gombíka“ vytvorením nástienky.
- Zapojenie sa do kampane „Biela pastelka“ – pomoc nevidiacim a slabozrakým vytvorením informačnej nástienky.
- Zapojenie sa do jesenného národného čistenia krajiny pod názvom „Upracme Slovensko – Svetový čistiaci deň 2019“.
- Európsky týždeň športu – zapojenie sa formou propagačnej nástienky.
- Študentská kvapka krvi – propagačia kampane.

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

- DNI OTVORENÝCH DVERÍ – pre žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl a ich rodičov, ako aj pre širokú verejnosť nášho regiónu.
- STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ - organizovanie školského kola, spojeného s prezentáciou súťažných prác verejnosti.
- STREDOŠKOLÁK 2019 – účasť školy na 21. ročníku propagačno-prezentačnej výstavy stredných škôl v priestoroch výstavniska ExpoCenter v Trenčíne.

INÉ AKTIVITY

- Celoročná spolupráca so ZŠ realizáciou hodín technickej výchovy v Tvorivých dielňach (budova Klenoty) napr. pravidelne podľa zmluvy so ZŠ sv. Augustína Považská Bystrica.
- Praktické stretnutia so žiakmi ZŠ spojené s opracovaním dreva, plechu, sadrokartónu v priestoroch našich dielní pre stavebné profesie v Považskom Podhradí a v Tvorivých dielňach (budova Klenoty).
- Príprava podmienok pre uskutočnenie okresného kola technickej olympiády žiakov základných škôl mesta Považská Bystrica, ktorú realizovalo Centrom voľného času v priestoroch Tvorivých dielní školy.
- Oslavy 45. výročia založenia školy.
- Účasť na dokumentárnej inscenácii „November 1989“.
- Realizácia trojdňového „Kurzu na ochranu života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníka.
- Realizácia „Lyžiarskeho a snowbordového kurzu“ pre žiakov 1. ročníka.
- Týždeň vedy a techniky na Slovensku.
- Návšteva Technického múzea Tatra Kopřivnice.
- Návšteva protidrogového vlaku „REVOLUTION TRAIN“ pristaveného na železničnej stanici v Považskej Bystrici.
- Účasť na premietaní filmu „Kto je ďalší?“ v kine Mier.
- Účasť na environmentálnej besede „Ekotopfilm (Zmeníme planétu alebo seba?)“ v kine Mier.
- Účasť žiakov na preventívnej protidrogovej prednáške.
- Účasť pedagogických zamestnancov a žiakov na prednáške „Pravda o drogách“.
- Účasť na divadelnom predstavení „Sherlock Holmes a tajomná záhrada rodu Baskervilles“ v kine Mier.
- Účasť na divadelnom predstavení „Polnočná omša“ v kine Mier.
- Účasť na festivale hôr a cestovania „Horomil fest“ v kine Mier.

- Zapojenie sa do súťaže „Mladý talent Považskej Bystrice“.
- Účasť na divadelnom predstavení „Kým kohút nezaspieva“ v kine Mier.
- Zapojenie sa do celoeurópskej iniciatívy „Európsky deň jazykov“.
- Zapojenie sa do fotografickej súťaže „Envirospektrum“.
- Zapojenie sa do 8. ročníka celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy alebo Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu“.
- Deň študentstva spojený s tradičným stretnutím vedenia školy s predsedami tried a členmi Žiackej školskej rady.
- Imatrikulácia žiakov 1. ročníka.
- Mikuláš na škole.
- Vianočná akadémia žiakov školy.
- Exkurzia žiakov do Múzea holokaustu v Sereďi.
- Exkurzia žiakov do Technickej univerzity vo Zvolene – účasť na Dni otvorených dverí Drevárskej fakulty.
- Účasť na odbornom školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri stavebných prácach v rámci Svetového dňa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- Športové popoludnie zamestnancov školy o Pohár predsedu ZO OZ v stolnom tenise.
- Praktické vyučovanie - žiaci po skupinách spolu s MOV prechádzali prevádzky obchodných a stavebných spoločností v Považskej Bystrici a jej blízkom okolí, napr. Peugeot, Automax, STK, autoservis POVAŽAN, autoservis Mazeli, stavebniny RAVEN, stavebniny SADRO, veľkopredajne Miškech, Vodotech a pod.
- Úsek výchovy mimo vyučovania zrealizoval v školskom roku 2019/2020 tieto aktivity:
 - dotazník – šikanovanie v škole a na internáte,
 - rozhovor na tému „Šikanovanie a vydieranie“,
 - varenie v kuchynke – bryndzové halušky, ovocný kokteil, špagety, zmrzlinový pohár, proteínové palacinky, cesnaková polievka,
 - ekologická výchova – Ako správne šetriť energiami,
 - „opekačka“ v átriu,
 - vychádzka po meste,
 - športové aktivity v telocvični,
 - skrášľovanie izieb – zhotovovanie jesenných kytíc,
 - spoločenská výchova – prejavíť úctu k rodičom a starším ľuďom,
 - besedy - Prevencia pred chorobami, Deň bez tabaku,
 - výstup na Považský hrad,
 - vianočná výzdoba ŠI, školskej jedálne,
 - spoločenská hra – biliard,
 - vianočná kapustnica, vianočné trhy v meste,
 - spoločenská výchova – „Poznáš s kým bývaš?“,
 - „Vieš dať prvú pomoc?“ – ukážky prvej pomoci,
 - futbalový zápas – dievčatá a chlapci,
 - návšteva kina Mier,
 - starostlivosť o kvety: presádzanie, hnojenie,
 - večer pri sviečkach.

INOVÁCIA VZDELÁVANIA – PRIAMA ÚČASŤ FIRIEM NA VYUČOVANÍ

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali netradičné spôsoby vyučovania v spolupráci s firmami, zástupcovia ktorých sa priamo zúčastňovali na vyučovacom procese formou odborných školení, prezentácií, praktických ukážok.

V priebehu školského roku sa v priestoroch odborných dielní uskutočnili rôzne odborné školenia, napr.:

- 06.11.2019 sa konalo školenie firmy MaPeJ.

O aktivitách SOŠ pravidelne informujeme i prostredníctvom týždenníka MY Považský Obzor, Považskobystrické novinky, regionálnych televízií TV Považie a iTV, vlastnej webovej ako aj facebookovej stránky školy.

§ 2. ods. 1 l)

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

PRIESTOROVÉ ČLENENIE SOŠ

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Využitie
Budova Klenoty	Štúrova 38, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie	4 učebne pre TV, 1 odborná učebňa na elektrické merania, 2 odborné počítačové učebne, 1 multimediálna učebňa, zborovňa, kabinet pre MOV, šatne, 2 sklady.
Budova školy a školského internátu	Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie, ubytovanie a výchova žiakov, správa SOŠ	2 jazykové laboratória, 6 multimediálnych učební, 4 odborné multimediálne učebne, 3 počítačové laboratória, 9 kabinetov, 6 kancelárií ÚTEČ, zborovňa, archív, kancelária R-SOŠ, kancelária zástupcov pre TV, 2 sekretariáty, 33 izieb na ubytovanie, spoločenské miestnosti, sklad učebníc, kancelárie vychovávateľov ŠI, 5 skladov.
Telocvična	Ul. slovenských partizánov 818 017 01 Považská Bystrica	Športový objekt školy	2 telocvične, 1 posilňovňa, sprchy, šatne, sklady náradia, kabinet učiteľov tel. výchovy.
Školská jedáleň	Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Stravovanie žiakov a zamestnancov SOŠ	Kuchyňa, jedáleň, bufet, šatne, kancelária, 4 sklady.
Sociálna budova	Považské Podhradie 317	Teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, objekt verejnej správy a administratívy	1 odborná učebňa, 2 odborné multimediálne učebne, jedáleň, kancelária vedúceho PV, šatne žiakov, šatňa majstrov, sklady.

Garáže	Považské Podhradie 4267	Dielne praktického vyučovania žiakov SOŠ	3 dielne OV- s príslušným vybavením a kanceláriami MOV.
Dielne Nový Dvor	Považské Podhradie 380	Dielne praktického vyučovania žiakov SOŠ, administratíva	8 dielní OV, 19 šatní, 8 kancelárií MOV, kancelária a sekretariát zástupcu pre OV, 2 učebne, jedáleň, sklady.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE SOŠ

Klenoty – pre teoretické vyučovanie sú k dispozícii: 4 učebne, 1 multimediálna učebňa, 1 odborná učebňa na elektrické merania, 2 odborné počítačové učebne s 23 osobnými počítačmi, tlačiarňou a skenerom. Pre praktické vyučovanie žiakov boli vytvorené 2 tvorivé dielne.

Škola – pre teoretické vyučovanie sú k dispozícii: 6 multimediálnych učební, 4 odborné multimediálne učebne, 3 počítačové laboratóriá, 2 jazykové laboratóriá. V multimediálnych učebniach sú inštalované spolu 4 interaktívne tabule. Počítačové laboratóriá sú vybavené 49 osobnými počítačmi. Okrem PC sú počítačové laboratóriá vybavené skenerom, tlačiarňami, projektormi, interaktívnymi systémami, vzájomne sú prepojené v lokálnej sieti s pripojením na internet.

V jazykových a multimediálnych učebniach je k dispozícii počítač, tlačiareň, videorekordér, projektor, projekčné plátno, skener, keramická tabuľa, reproduktory.

Pre vyučujúcich sú k dispozícii notebooky, prenosný projektor, digitálne fotoaparáty a videokamera.

Všetky kabinety teoretického vyučovania sú vybavené osobnými počítačmi s tlačiarňou a skenerom. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kopírovací stroj.

Kancelárie pracovníkov ÚTEČ sú rovnako vybavené PC s tlačiarňou, k dispozícii sú kopírovacie zariadenia.

Telocvičňa - na športové využitie žiakov slúži kvalitne vybavená veľká a malá telocvičňa a posilňovňa. V popoludňajších hodinách slúži na prenájom verejnosti.

Školská jedáleň s kapacitou 100 miest a priemerným počtom vydávaných jedál 500 denne, je určená na stravovanie žiakov a zamestnancov SOŠ ako aj cudzích stravníkov. Ponuka na výber je z 3 jedál denne. K dispozícii je aj školský bufet.

Školský internát - ubytovacie možnosti pre žiakov SOŠ ale aj žiakov iných škôl s počtom izieb 33. Časť priestorov je využitých na prenájom. Pre ubytovaných žiakov sú k dispozícii 2 osobné počítače s pripojením na internet, ktoré môžu využívať v čase svojho osobného voľna. Taktiež majú k dispozícii vybavenú kuchynku, knižnicu, spoločenskú miestnosť s televízorom a videom.

Sociálna budova Miestneho odlúčeného pracoviska v Považskom Podhradí - slúži na praktické vyučovanie autoopravárskych odborov s jednou odbornou učebňou, jednou odbornou multimediálnou učebňou a jednou odbornou diagnosticko-simulačnou učebňou vybavenou PC, projektorom, keramickou tabuľou, projekčným plátnom, notebookmi, simulačnými didaktickými panelmi a odbornými prístrojmi a pomôckami.

Budovy dielni /garáže/ slúžia na praktické vyučovanie žiakov v učebných odboroch autoopravár - mechanik, autoopravár – elektrikár zariadení a tiež nového študijného odboru mechanik hasičskej techniky. Dielne sú vybavené modernými strojmi, prístrojmi, zariadeniami a náradím špeciálnym na vyučovanie v týchto odboroch. V odborných učebniach a dielnach je realizované pripojenie k internetu.

MOV majú kancelárie vybavené osobnými počítačmi s pripojením na internet. K dispozícii je kopírovacie zariadenie.

Odborný výcvik žiakov učebných odborov sa realizuje okrem dielni a učebni odborného výcviku aj na základe dohôd v rôznych autoservisoch, ktorých majiteľmi sú právnické alebo fyzické osoby. Od septembra 2017 vyučujeme v systéme duálneho vzdelávania, kde žiaci 2. a 3. ročníka učebných odborov autoopravár - mechanik a autoopravár - elektrikár vykonávajú odbornú prax v zmluvných autoservisoch.

Dielne v Centre odbornej prípravy v Považskom Podhradí slúžia na praktické vyučovanie žiakov v učebných odboroch - stolár, strechár, murár, inštalatér, montér suchých stavieb, v študijných odboroch - operátor stavebnej výroby, mechanik stavebno-inštaláčnych zariadení. Dielne sú vybavené modernými strojmi, prístrojmi, zariadeniami a náradím špeciálnym na vyučovanie v uvedených učebných odboroch. Realizujú sa v nich aj rôzne rekvalifikačné kurzy a firemné školenia.

Majstri OV so žiakmi v uvedených učebných odboroch realizujú odborný výcvik aj priamo v praxi na základe služieb/zákaziek/pre verejnosť.

§ 2. ods. 1 m)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	Finančné prostriedky v € za rok 2019
dotácie zo ŠR na žiakov	912 151
finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy	6 253
finančné prostriedky získané na odchodné	11 309
príspevok na kurz pohybových aktivít	4 200
finančné prostriedky získané za mimoriadne výsledky žiakov	0
príspevok na učebnice	0
rozvojové projekty	0
prostriedky získané z rozpočtu VÚC BV	1 463
prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov	43 448
zisk z podnikateľskej činnosti	0
príspevky a dary	0
iné zdroje podľa osobitného predpisu	34 311

viď príloha č. 1 – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

§ 2. ods. 1 n)

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

DLHODOBÝ STRATEGICKÝ CIEĽ

- pokračovať v budovaní komplexného výchovno-vzdelávacieho zariadenia a v príprave kvalitných odborníkov v oblasti stavebníctva, drevárstva a autoopravárenských odborov s ponukou flexibilného využitia rôznych stupňov vzdelávania vrátane ďalšieho vzdelávania a tak naďalej zapájať školu do Európskej siete vzdelávacích inštitúcií,
- profilovať odborné zameranie školy v oblasti stavebníctva, drevárstva a autoopravárenstva, pripravovať absolventov pre potreby trhu práce a pre ďalšie štúdium. Zameranie školy prispôbovať regionálnym zmenám a požiadavkám trhu práce,
- rozšíriť štúdium v duálnom systéme vzdelávania pre všetky profesie,
- vychovávať a formovať u žiakov ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov, k schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj,
- cieľavedome a systematicky rozvíjať poznávacie schopnosti a emocionálnu zrelosť žiakov, motivovať ich k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálnemu správaniu,
- uplatňovať tvorivý prístup k vzdelávaniu s využitím najnovších technologických postupov a metód vo všetkých vyučovaných odboroch,
- ďalej spolupracovať s podnikateľskou sférou, stavovskými a profesijnými organizáciami,
- rozvíjať u žiakov športovú prípravu otváraním športových tried so zameraním na futbal.

V OBLASTI ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV SOŠ

Kvalitné priestorové vybavenie umožňuje i naďalej zvyšovať úroveň vzdelávania všetkých žiakov školy a spolu s kvalifikovanými pedagogickými pracovníkmi vytvára dobré predpoklady a umožňuje sústrediť sa na rekvalifikačné kurzy a ďalšie vzdelávanie dospelých. Výraznou mierou k tomu prispieva i úzka spolupráca s firmami, profesijnými cechmi, ktoré vytvárajú dobré podmienky na zavedenie inovácií v stavebníctve i autoopravárenskom priemysle.

§ 2. ods. 1 o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ⇒ vysoká úroveň prezentovania odborných zručností na celoslovenských a medzinárodných súťažiach žiakov v rôznych odboroch na Slovensku aj v zahraničí, práca s talentovanými žiakmi,
- ⇒ vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti v regionálnom aj celoslovenskom meradle formou účasti na výstavách,
- ⇒ využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní informatických a neinformatických predmetov,
- ⇒ aktívne zapájanie sa do projektov,
- ⇒ aktívna spolupráca so zahraničnými partnermi, škola sa zúčastňuje na medzinárodných projektoch, žiaci majú možnosť spoznať systém práce a kultúru iných národov, zdokonaľiť sa v cudzích jazykoch,
- ⇒ kvalitné materiálno-technické zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania,
- ⇒ získavanie praktických zručností na konkrétnych stavbách fyzických i právnických osôb,
- ⇒ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie,
- ⇒ široký záber možností výberu odborov, ich aktualizácia a inovácia,
- ⇒ podpora športovej prípravy v športových triedach so zameraním na futbal,
- ⇒ dostatočné možnosti využívania mimovyučovacích aktivít formou vzdelávacích krúžkov,

- ⇒ prevádzkovanie vlastnej autoškoly,
- ⇒ rekvifikácie v učebných odboroch,
- ⇒ záujem o školu zo strany podnikateľov,
- ⇒ príprava žiakov pre potreby trhu práce,
- ⇒ možnosť ubytovania a stravovania - poloha v strede mesta, čo zvyšuje jej konkurencieschopnosť hlavne pri podnikateľských aktivitách, ako je poskytovanie stravovania, ubytovania a prenájmu priestorov,
- ⇒ aktuálne využívanie možností web sídla školy, práca s informačným systémom školy,
- ⇒ kvalitné a udržiavané životné prostredie objektov a areálov školy,
- ⇒ údržba a opravy školských objektov žiakmi školy,
- ⇒ spolupráca s občianskym združením Mladý odborník.

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- ⇒ vysoké náklady súvisiace s nízkym počtom žiakov v jednotlivých skupinách,
- ⇒ nedostatok inovovaných učebníc pre vyučovanie odborných predmetov,
- ⇒ nedostatočné cudzojazyčné vedomosti žiakov,
- ⇒ zaťaženosť učiteľov administratívnymi prácami,
- ⇒ zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia a vývinovými poruchami učenia,
- ⇒ nedostatočné finančné prostriedky na ohodnotenie pedagogických zamestnancov za prácu nad rámec pracovných povinností,
- ⇒ znižujúci sa záujem žiakov o štúdium v stavebných profesiách, hlavne v 3-ročných učebných odboroch (celoslovenský problém),
- ⇒ podfinancovanie odborného školstva - nedostatok financií na nákup najmodernejšej techniky a finančné ohodnocovanie práce žiakov.

PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY signalizujú:

- ⇒ uplatnenie absolventov školy v stavebných firmách v Považskej Bystrici alebo mimo mesta, prípadne regiónu,
- ⇒ dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničných stavebných firmách,
- ⇒ v národnom hospodárstve sa začína prejavovať nedostatok niektorých profesií, ako sú strechári, klampiari, tesári, murári, stolári, čo by sa v budúcnosti malo prejavovať zvýšeným záujmom o tieto odbory,
- ⇒ fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí, možnosť využitia odborných stáží, výmena žiakov, pedagogických zamestnancov,
- ⇒ aplikovanie zahraničných skúseností, poznatkov vo vyučovacom procese, uplatňovanie nových metód a foriem vzdelávania,
- ⇒ zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- ⇒ webové sídlo školy, využitie internetu k aktívnemu prístupu k odborným publikáciám a výsledkom výskumu – výstavy, časopisy, reklamné materiály,
- ⇒ informácie o úspechoch školy v médiách – regionálne televízie, printové médiá, rozhlas,
- ⇒ informácie o možnostiach rôznych druhoch vzdelávania a rekvifikácií v SOŠ na internetovej stránkach mesta Považská Bystrica, ÚPSVaR a internetových portáloch venovaných vzdelávaniu,
- ⇒ spolupráca so základnými školami v rámci súťaže Mladý remeselník – zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o stavebné odbory.

RIZIKÁ v rozvoji školy sú:

- ⇒ nedostatočný záujem žiakov o stavebné profesie a učebné odbory vôbec,
- ⇒ pretrvávajúce preferovanie gymnázií a obchodných akadémií zo strany rodičov žiakov,
- ⇒ nedostatočná propagácia odborného vzdelávania v oblasti stavebníctva na verejnosti,
- ⇒ v súčasnosti platný zákon o financovaní škôl, osobitne nereálne stanovené normatívy na žiaka,
- ⇒ súčasný demografický vývoj, výrazný pokles populačnej krivky,
- ⇒ nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- ⇒ slabá spolupráca rodičov hlavne problémových žiakov,
- ⇒ pokles spoločenského statusu pedagóga, nízke finančné ohodnotenie v porovnaní s ostatnými odvetvami.

NÁVRH OPATRENÍ NA ICH ODSTRÁNENIE

- ⇒ očakávame, že možnosti zmeny súčasnej situácie poskytnú ďalšie reformné kroky odborného vzdelávania,
- ⇒ chceme naďalej pomocou spolupráce s firmami finančne motivovať žiakov a tým zvýšiť záujem o štúdium v stavebných profesiách,
- ⇒ pocíťujeme potrebu aktivizácie stavebných firiem - snaha o zvýšenie záujmu o štúdium stavebných profesií by mala byť aj ich cieľom, pretože v prípade pokračovania súčasného stavu sa stane, že o krátky čas bude akútny nedostatok kvalitných vyučených odborníkov v stavebníctve,
- ⇒ zapojiť učiteľov odborných predmetov do konkurzných komisií na posudzovanie návrhov na následnú tvorbu učebníc pre Stredné odborné školy, na ktoré MŠVVaŠ SR vypísalo konkurzné konanie - rýchly pokrok v stavebníctve – nové materiály, technológie spôsobujú zastaranosť učebníc,
- ⇒ využívať jazykové laboratóriá na skvalitnenie výučby cudzích jazykov nielen žiakov SOŠ, ale i pedagogických zamestnancov.

§ 2. ods. 1 p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- ☞ škola má dlhoročnú tradíciu vo výučbe stavebných a autoopravárenských odborov, veľmi dobré zabezpečenie praktického vyučovania, čo žiakom umožňuje každoročne dosahovať úspechy v rôznych celoslovenských i medzinárodných súťažiach. Ponúkané učebné a študijné odbory vychádzajú z aktuálnych potrieb trhu práce v našom regióne. Veľmi dobre spolupracujeme s podnikateľskými subjektmi, stavovskými a profesijnými organizáciami a združeniami,
- ☞ v súčasnosti trh práce vyžaduje remeselné profesie stavebných aj autoopravárenských odborov, preto každý absolvent, ktorý má čo len minimálny záujem pracovať sa zamestná. Firmy neustále upozorňujú na nedostatok kvalifikovaných odborníkov. Príležitosť rýchleho zamestnania preto platí pre všetkých absolventov našej školy,
- ☞ na základe požiadaviek spoločnosti rastie potreba vzdelania a preto väčšina absolventov trojročných učebných odborov pokračuje v nadstavbovom štúdiu príslušného zamerania na našej škole, alebo si nájdu uplatnenie v praxi. S výučným listom a často aj maturitným vysvedčením nemajú problémy s uplatnením na trhu práce a po úspešnom ukončení štúdia nájdu zamestnanie,

☞ absolventi štvorročných študijných odborov a nadstavbového štúdia pokračujú v štúdiu na vysokej škole.

§ 2. ods. 2a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy, ktoré sú na všetkých pracoviskách veľmi dobré a zodpovedajú potrebám a požiadavkám žiakov a zamestnancov. Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby a zohľadňuje spoje verejnej hromadnej dopravy, na ktoré sú odkázaní dochádzajúci žiaci. Pitný režim zabezpečuje školský bufet a školská jedáleň, ktorá zároveň poskytuje možnosť stravovania v súlade s kritériami zdravej výživy. Počas prestávok využívajú žiaci priestory átria, priestor vestibulu školy s príjemným posedením.

V oblasti výchovného poradenstva spolupracuje škola s CPPPaP Považská Bystrica, Púchov a Dubnica nad Váhom. Pozornosť sa zameriava aj na problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, s vývinovými poruchami učenia, profesijnú a hodnotovú orientáciu žiakov. Aktuálne sa riešia problémy v triedach, vzťahy medzi spolužiakmi a jednotlivé výchovné postupy sa podporujú preventívnymi aktivitami (rovesnícke skupiny, besedy, prednášky).

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je aj problematika prevencie závislostí a iných sociálnopatologických javov. Úzko s tým súvisí podpora kvality života, prosociálna orientácia jednotlivca, zdravý životný štýl, podpora duševného zdravia a zdôrazňovanie významu prevencie a ochrany vlastného zdravia. Vyučujúci poskytujú žiakom priestor pre tvorbu a realizáciu preventívnych programov a zároveň ich vedú k efektívnemu využívaniu voľného času (divadelné predstavenia, kultúrne podujatia, školské výlety, exkurzie, výchovné koncerty, celoškolské akcie).

V školskom internáte sú žiaci ubytovaní v dvoj - trojposteľových izbách s dostatočným osobným priestorom, na štúdium majú k dispozícii študovňu, spoločenské miestnosti, knižnicu, k športovému vyžitiu telocvičňu. Mimo vyučovania navštevujú rôzne kultúrne a spoločenské podujatia v meste. Vytváraním pozitívnych vzťahov so žiakmi založených na vzájomnej dôvere sa snažia vychovávatelia vytvárať príjemné, pohodové prostredie.

§ 2. ods. 2 b)

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity sú uvedené v ods. 1 i). Na škole pracovalo 15 záujmových krúžkov (z toho 2 v ŠI), v ktorých bolo zapojených 193 žiakov. V ŠI sme pre žiakov organizovali rôzne športové a kultúrne akcie, v rámci Výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa plánu práce prebiehali počas celého roku besedy a prednášky, ako aj akcie zamerané na protidrogovú problematiku.

Záujmová činnosť v Školskom internáte je organizovaná podľa Výchovného programu školského internátu. Pre túto činnosť žiakov v ŠI sú využívané spoločenské miestnosti, knižnica, telocvičňa, počítačové laboratórium. S ubytovanými žiakmi sa pravidelne zúčastňujeme podujatí organizovaných CVCČ, kinom MIER, ZUŠ, Okresnou knižnicou a pod. Pre žiakov sa organizujú športové súťaže v stolnom tenise, minifutbale, basketbale, volejbale, atletike, šachu a pod. Výsledky sú zverejňované na nástenke.

Záujmové krúžky

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Automobilový krúžok	Ing. Pohanka Štefan	12
Dopravný krúžok 1	Ing. Pohanka Štefan	12
Dopravný krúžok 2	Ing. Pohanka Štefan	12
Environmentálny krúžok	PhDr. Zmečková Anna	14
Futbalový krúžok	Mgr. Barbosa Jaroslav	14
Krúžok brannej všestrannosti	Ing. Pavlík Peter	13
Krúžok literárny	Mgr. Vendrinská Adriana	9
Krúžok loptových hier	Mgr. Barbosa Jaroslav	14
Krúžok SPEAK ENGLISH	Ing. Lukáčová Ľudmila	12
Krúžok žiackeho diskusného fóra	Ing. Scholzová Carmen	12
Kulinársky krúžok	Mgr. Belobradová Zuzana	13
Počítačový krúžok	Mgr. Belobradová Zuzana	14
Práca s drevom	Hozdek Jaroslav	16
Tvorivé dielne šikovných rúk	Ing. Dimová Zuzana	12
Zdravé cvičenie	Filová Martina	13
Spolu: 15 krúžkov		193

§ 2. ods. 2 c)

Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú jedno plenárne a dve triedne ZRŠ počas školského roka. Každú stredu popoludní môžu rodičia individuálne konzultovať výchovno-vzdelávacie výsledky s triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy.

Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko-psychologických poradniach pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky. Pretrvávajúcim nedostatkom je však absolútny nezáujem rodičov problémových žiakov o správanie svojich detí. I napriek mnohým upozorneniam často odmietajú návštevu školy a spolupodieľanie sa na riešení problémov.

Úzko spolupracujeme pri zabezpečovaní štipendií žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Spolupráca vychovávateľov v ŠI s rodičmi ubytovaných žiakov bola dobrá. Rodičia žiakov boli priebežne informovaní o svojich deťoch, o ich správaní v ŠI, ako aj výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Pri vyskytnutí problémov sa tieto riešili v spolupráci s rodičmi.

Dobré výsledky dosahujeme v spolupráci s výborom združenia rodičov školy.

Vďaka sponzorským príspevkom rodičov získavame hlavne finančnú pomoc, ktorá slúži na nákup odbornej literatúry, zaplatenie poplatkov na vedomostných a športových súťažiach žiakov, odmeny žiakom na konci školského roka za reprezentáciu, prospech, vzornú dochádzku, organizácia školských akcií.

§ 2. ods. 2 d)

Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami

Naša škola už od roku 1991 vyvíja úsilie o maximálnu spoluprácu s rôznymi firmami, ktoré pôsobia na stavebnom trhu Slovenska. Ako s prvými firmami sme začali spolupracovať s firmou RIGIPS, KNAUF a VELUX, s ktorými udržujeme dobré vzťahy až doteraz.

V rámci prípravy žiakov pre budúce povolanie spolupracuje s výrobnými a obchodnými firmami PERI, JUTA, HELUZ, HENKEL, GEBERIT, IVAR, FV-PLAST, KLUDI, HERZ, PPG, MUREXIN, STORCH, WEBER-TERRANOVA, BRAMAC, IKO, KEMA, KB BLOK, OVENTROP, WIENERBERGER, KNAUF INSULATION, URSA, TONDACH, MAPEI, SCHIEDEL, REMS, HILTI, FISCHER, DeWALT, DREVOSEN, LEIER BAUSTOFFE, RUUKKI, HL HUTTERER & LECHNER, KIA MOTORS SLOVAKIA, HOMOLA, AUTOMAX, HD ELEKTRONIKA SK, PURE SOLVE, AUTOKLINIKA HOLČÍK, ASPEKTA TRADE, LABANT, Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR a.s.

Veľmi dobrá spolupráca je so stavovskými a profesijnými organizáciami - Cechom strechárov Slovenska, ktorý sa počas celého školského roku snaží aj materiálne pomôcť školám, ktoré vyučujú strechárske profesie, poskytujú aktuálne informácie o novinkách v odbore. V priestoroch našich dielní pre stavebné odbory funguje Centrum Cechu podlahárov Slovenska, kde sa organizujú snemy a školenia členov CPS. V hodnotenom období sme spolupracovali aj s Cechom maliarov Slovenska, Cechom predajcov a autoservisov SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska, Slovenským živnostenským zväzom a Združením podnikateľov Považská Bystrica.

Medzi úspešné patrí aj spolupráca so stavovskými združeniami v Českej republike - Cech suché výstavby České republiky, Cech obkladačů České republiky, Cech topenářů a instalatérů České republiky.

Výrazné sú i medzinárodné kontakty s partnerskými školami v Českej republike: SPŠ stavební Valašské Meziříčí; SŠ polytechnická Brno, Jílová 36g; SŠ automobilní Kyjov; SŠ stavebních řemesel Brno-Bosonohy; SOŠ a SOU Vyškov.

Správa bola prerokovaná a odsúhlasená pedagogickou radou dňa 28. 08. 2020 a následne Radou školy SOŠ dňa 16. 10. 2020

Považská Bystrica 16. 10. 2020

Ing. Ján Kunovský
riaditeľ SOŠ

Prílohy:

- 1 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019
- 2 - Vyjadrenie Rady školy SOŠ k správe
- 3 - Kópia zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady